تفعيل
الرؤية الاستراتيجية 2015-2030

21 نونبر 2016

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المقر المركزي للوزارة – باب الرواح – الرباط – الهاتف:70 18 77 37 05 / الفاكس: 43 20 77 37 05

التصميم

1. المنهجية
2. مراحل الإنجاز
3. أهم الإنجازات
4. التدابير الاستثنائية المتخذة برسم سنة 2016/2017

التصميم

1 المنهجية

2 مراحل الإنجاز

3 أهم الإنجازات

4 التدابير الاستثنائية المتخذة برسم سنة 2016/2017

منهجية الإعداد

ثلاثة مراحل أساسية

المرحلة 1 — **تشخيص وتحليل**

- *تفكير أولي*
- *مشاورات*
- *دراسة التقارير الخاصة بمنظومة التربية والتكوين*

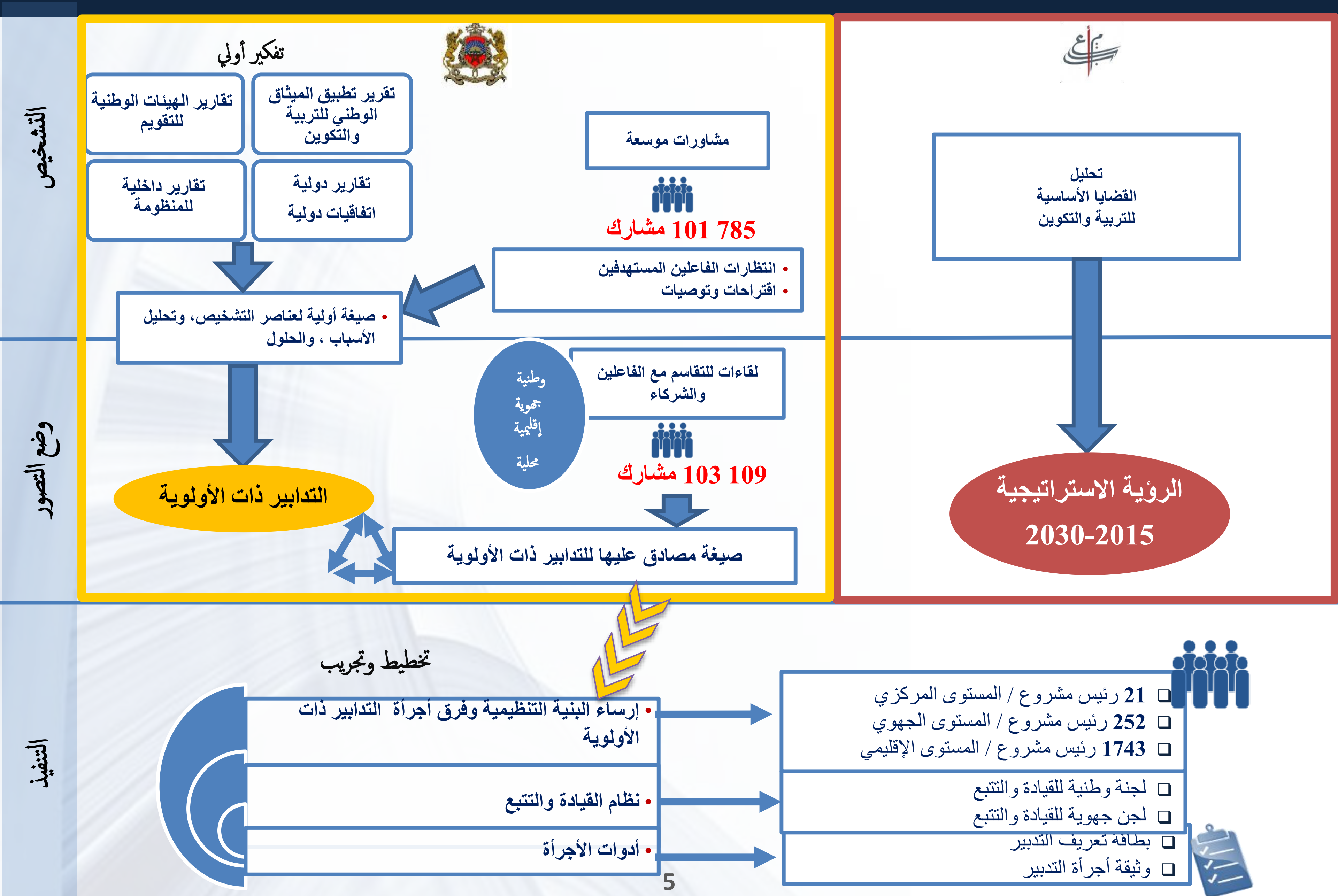
المرحلة 2 — **وضع التصور**

- *الرؤية الاستراتيجية (المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي)*
- *التدابير ذات الأولوية (وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني)*

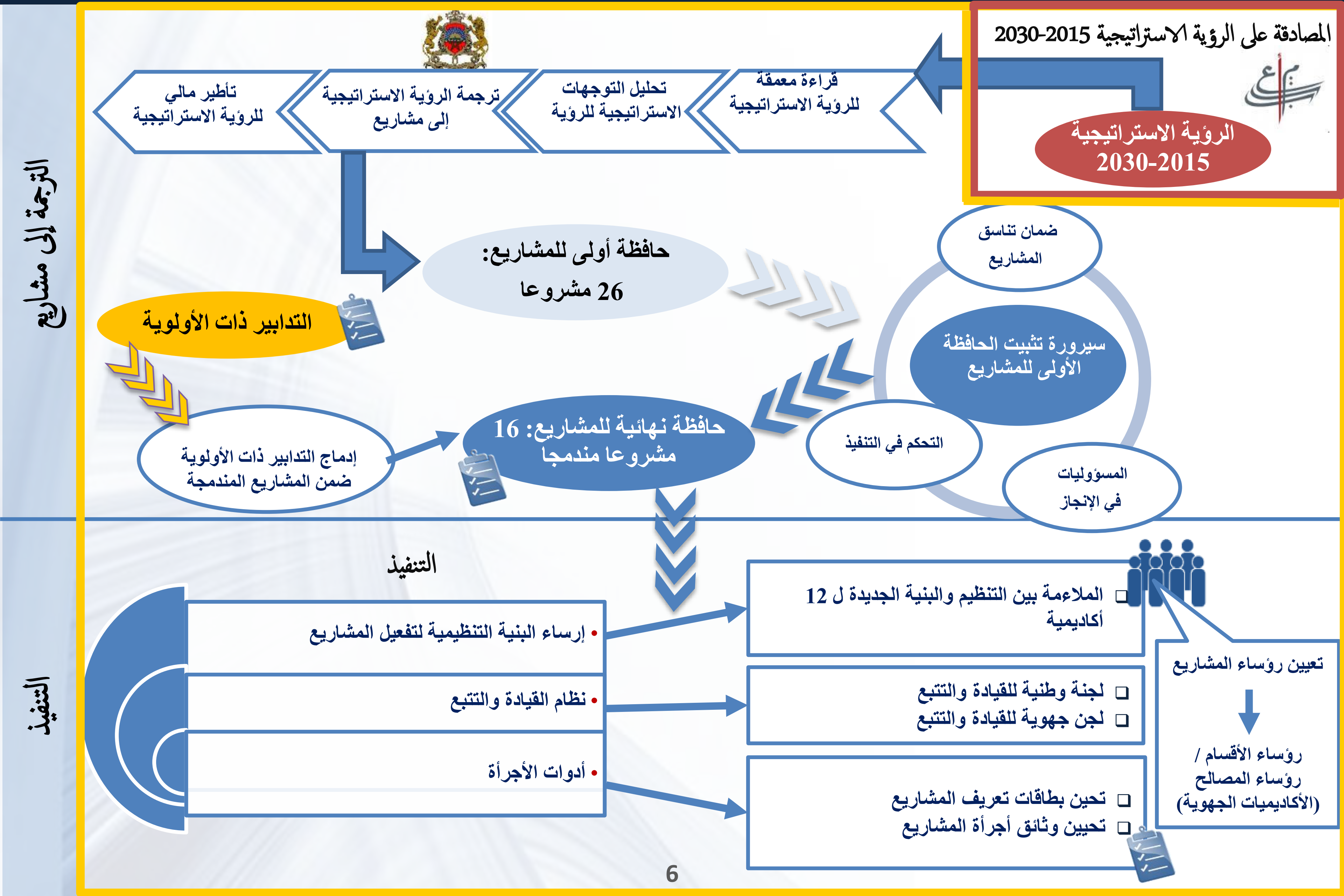
المرحلة 3 — **تخطيط وتنفيذ**

- *حافظة المشاريع المندمجة*

منهجية الإعداد



سيرورة أجرأة الرؤية الاستراتيجية



التصميم

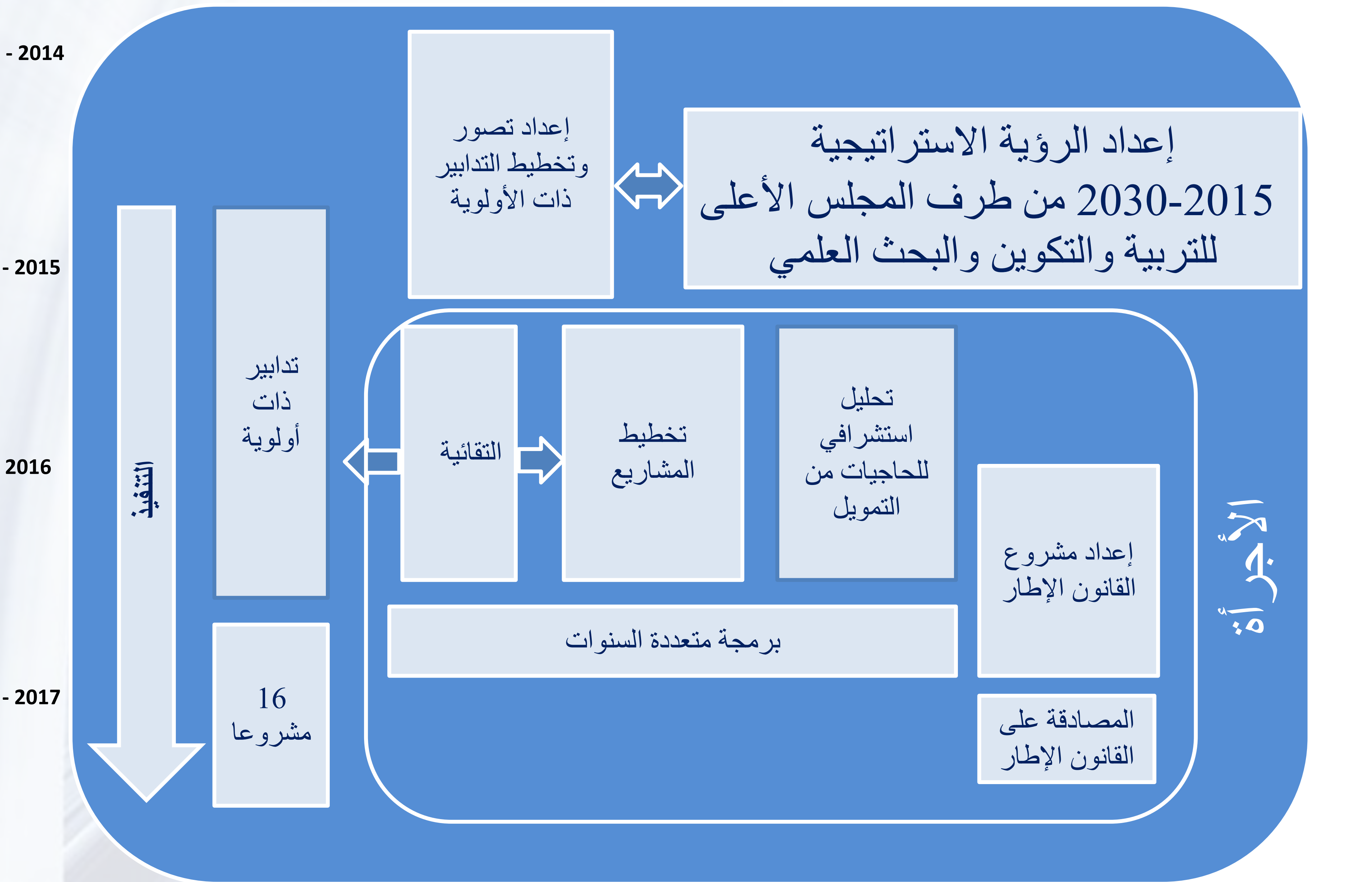
1 المنهجية

2 مراحل الإنجاز

3 أهم الإنجازات

4 التدابير الاستثنائية المتخذة برسم سنة 2016/2017

مراحل الإنجاز



التصميم

1 المنهجية

2 مراحل الإنجاز

3 أهم الإنجازات

4 التدابير الاستثنائية المتخذة برسم سنة 2016/2017

أهم الإنجازات

قطاع التربية الوطنية

حافظة المشاريع المندمجة لتفعيل الرؤية الاستراتيجية 2015-2030

مجالات التدخل	المشاريع المندمجة
مجال التدخل رقم 1: الإنصاف وتكافؤ الفرص	1. تطوير وتنويع العرض المدرسي
	2. دعم التمدرس بالأوساط القروية والشبه الحضرية والمناطق ذات الخصاص
	3. تمكين الأطفال في وضعية إعاقة أو وضعيات خاصة من التمدرس
	4. تأمين التمدرس الاستدراكي والرفع من نجاعة التربية غير النظامية
	5. التأهيل المندمج لمؤسسات التربية والتكوين
	6. تطوير وتنويع العرض المدرسي الخصوصي
مجال التدخل رقم 2: الإرتقاء بجودة التربية والتكوين	7. تطوير النموذج البيداغوجي
	8. تجديد مهن التربية والتكوين والارتقاء بتدبير المسارات المهنية
	9. الارتقاء بالعمل التربوي داخل المؤسسات التعليمية
	10. إصلاح شامل لمنظومة التقييم والامتحانات والتوجيه التربوي والمهني
	11. الارتقاء بالتعليم الأولي وتسريع وتيرة تعميمه
	12. تطوير استعمالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
مجال التدخل رقم 3: الحكامة والتعبئة	13. الارتقاء بتدبير الموارد البشرية
	14. تطوير الحكامة ومأسسة التعاقد
	15. تعزيز تعبئة الفاعلين والشركاء حول المدرسة المغربية
	16. تقوية نظام المعلومات للتربية والتكوين

المشروع رقم 1: تطوير وتنويع العرض المدرسي

العمليات المنجزة	2015/2016	2016/2017*
إحداث مؤسسات تعليمية جديدة	440 مؤسسة (54% بالوسط القروي)	؟
إحداث مدارس جماعاتية جديدة	111 مدرسة	؟
إحداث الداخليات	215 داخلية	؟
الإطار المرجعي لتنميط التعليمية للمؤسسات	وضع الإطار المرجعي	النصوص التنظيمية

** توقعات تأخذ بعين الاعتبار المجهود التكميلي للتمويل*

المشروع رقم 5: التأهيل المندمج لمؤسسات التربية والتكوين

العمليات المنجزة	2015/2016	2016/2017
تعويض الحجرات الدراسية من البناء المفكك	132 حجرة	2 684 حجرة
الربط بالماء الصالح للشرب	6	800
الربط بشبكة الكهرباء	2	935
إحداث المرافق الصحية	6	1 200
التأهيل	140	1 200
سياج	26	900
الراحة الحرارية	3 حجرات	4 800 حجرة
التجهيز		1 200
الصيانة الوقائية	1 679	9 218
مساهمة الشركاء	951	

** توقعات تأخذ بعين الاعتبار المجهود التكميلي للتمويل*

المشروع رقم 7 : تطوير النموذج البيداغوجي

العمليات المنجزة	2015/2016	2016/2017
تحسين اكتساب المهارات والكفايات الأساسية بالتعليم الإبتدائي: • مراجعة المنهاج الدراسي بالتعليم الابتدائي؛ • القراءة من أجل النجاح.	• وضع العدد البيداغوجية • 168 مدرسة • 90 مدرسة- 190 قسما	• 770 مدرسة (10%)لكل أكاديمية) • 230 000 تلميذ • 90 مدرسة و360 قسما
• **تقوية اللغات الأجنبية**	• إصدار عدة بيداغوجية لتطوير تدريس اللغة الفرنسية بالأسلاك الثلاث؛ • إصدار دليل الأستاذ بالتعليم الإعدادي	• تطبيق المقاربة على كل المؤسسات التعليمية • تكوين الأساتذة
• **المسالك الدولية للبكالوريا المغربية**	• تخرج أول فوج (522 تلمذا)؛ • توسيع المسالك الفرنسية؛ (242 مؤسسة 34 089 تلميذا)؛ • فتح مسالك الإنجليزية (5 مؤسسات 192 تلميذا)	• توسيع المسالك الفرنسية • فتح المسالك الإنجليزية

الإرتقاء بجودة التربية والتكوين

المشروع رقم 7: تطوير النموذج البيداغوجي

العمليات المنجزة	2015/2016	2016/2017
مسار اكتشاف المهن بالابتدائي	• وضع تصور لإنجاز جذاذات الأنشطة ودليل المدرس	• إطلاق الأنشطة بأكاديمية الرباط سلا القنيطرة (157 مدرسة - 19 000تلميذ)
المسار المهني بالإعدادي الثانوي	• إحداث 8 مسارات مهنية بالإعدادي (540 تلميذا)	• إحداث 6 مسارات مهنية جديدة (3 932 تلميذا)
البكالوريا المهنية	• توسيع من 4 إلى 23 مسلكا (2716 تلميذ)	• إحداث 3 مسالك جديدة للبكالوريا المهنية (7985 تلميذا)
مراجعة منهاج التربية الإسلامية بالنسبة للأسلاك الثلاث	• تحديد مفهوم التربية الإسلامية • وضع المنهاج • إصدار الكتاب المدرسي (29 كتابا) • تنقية كل الكتب المدرسية (361 كتاب تمت دراسته منها 144 تم مراجعتها) • مراجعة مسار تكوين الاطر	• تطبيق المنهاج الجديد بكل المؤسسات التعليمية • تأطير الموارد البشرية

المشروع رقم 8 : تجديد مهن التربية والتكوين والارتقاء بتدبير المسارات المهنية

العمليات المنجزة	2015/2016	2016/2017
• **التأطير والتكوين عبر الممارسة**	• إعداد عدة تفعيل مصاحبة الاساتذة من أجل تحسين أدائهم • تكوين المكونين • انتقاء وتكوين 700 مدرس مصاحب بالابتدائي • انطلاق أنشطة المصاحبة	• توسيع تكوين المكونين • انتقاء وتكوين المدرسين الجدد المصاحبين (في طور الإنجاز) • مسطحة افتراضية للتبادل والتقاسم

الارتقاء بجودة التربية والتكوين

المشروع رقم 9 : الارتقاء بالعمل التربوي داخل المؤسسات التعليمية

العمليات المنجزة	2015/2016	2016/2017
• **مؤسسات التفتح باللغات والأنشطة الثقافية والفنية**	• العدة البيداغوجية؛ • تدابير تنظيمية وعملية مرتبطة بتسيير بالمراكز؛ • عقد شراكات (جمعيات، وزارة الثقافة، سفارات)؛ • فتح 11 مركزا.	توسيع إلى 22 مركزا لاستيعاب ما مجموعه 1100 مستفيدة ومستفيدا
• **المراكز الرياضية**	• فتح 9 مراكز لاستيعاب ما مجموعه 3380 مستفيدة ومستفيدا؛ • تكوين الموارد البشرية.	توسيع ب 23 مركزا لاستيعاب ما مجموعه 11430 مستفيدة ومستفيدا
• **النزاهة في المدرسة والقيم**	• توسيع أندية التربية على المواطنة وحقوق الإنسان (5640 منشط)؛ • إحداث 96 مركزا لمناهضة العنف بالوسط المدرسي.	• أندية التربية على المواطنة وحقوق الإنسان : ✓ تعميم الأندية؛ ✓ التكوين بالنظير في تأطير وتنشيط الأندية ؛ • مراكز مناهضة العنف بالوسط المدرسي: ✓ تقوية أدوار المراكز؛ ✓ تكوين مديري المؤسسات التعليمية.

المشروع رقم 10: إصلاح شامل لمنظومة التقييم والامتحان والتوجيه التربوي والمهني

Actions réalisées	2015/2016	2016/2017
• توسيع تطبيق التدبير إلى 9700 مؤسسة؛ • وضع دليل لتقويم التعلمات؛ • وضع دليل للدعم المدرسي.	• دراسة وتحليل نتائج التلاميذ وعتبات الانتقال بالابتدائي والإعدادي المستخرجة من منظومة مسار؛ • وضع عدة ودعامات التدبير؛ • التطبيق ب 1500 مؤسسة: - القيام بتشخيص التعلمات الأساسية بالابتدائي والإعدادي في بداية السنة الدراسية؛ - رصد التلاميذ المتعثرين؛ - تنظيم حصص للدعم؛ - تكوين الاساتذة في التقويم والدعم المدرسي.	• **عتبات الانتقال بين الأسلاك**

المشروع رقم 13: الارتقاء بتدبير الموارد البشرية

العمليات المنجزة	2015/2016	2016/2017
النظام الأساسي لمهن التربية والتكوين.	• مقارنات دولية مع بعض الدول العربية، والإفريقية والأوروبية؛ • مشاورات مع الشركاء الاجتماعيين؛ • إعداد الصيغة الأولى لمشروع النظام الأساسي.	• مواصلة المشاورات مع الشركاء الاجتماعيين لدراسة مشروع النظام الأساسي؛ • تنظيم مشاورات مع القطاعات الحكومية المعنية؛ • وضع الصيغة النهائية لمشروع النظام الأساسي؛ • إجراء مشاورات مع المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.

المشروع رقم 14: تطوير الحكامة ومأسسة التعاقد

العمليات المنجزة	2015/2016	2016/2017
تدبير المؤسسات التعليمية.	• تكوين 109 من أطر الإدارة التربوية؛ • التعاقد مع XXX مؤسسة تعليمية على أساس مشروع المؤسسة.	• توسيع عملية التكوين لتشمل 1000 إطار؛ • مراجعة معايير انتقاء مديري المؤسسات التعليمية؛ • توسيع عملية التعاقد حول مشروع المؤسسة.
اللامركزية الفعلية.	• ملاءمة قطاع التربية الوطنية مع التقطيع الجهوي الجديد للمملكة (الانتقال إلى 12 أكاديمية)، وتعديل القانون رقم 00-07 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛ • مراجعة الهياكل التنظيمية للأكاديميات الجهوية (الانتقال من 515 إلى 861 وحدة إدارية) وتعيين و/أو إعادة تعيين المسؤولين على مستوى الأكاديميات الجهوية والمديريات الإقليمية؛ • عقد اتفاقيات شراكة مع الجهات لتحسين العرض المدرسي (8 جهات).	• تفعيل آلية التوظيف بالعقدة (أنظر التفاصيل لاحقا)؛ • مراجعة شاملة للقانون رقم 00-07 في ضوء الرؤية الاستراتيجية 2015-2030؛ • تقوية الشراكة مع الجهات لتحسين البنيات التحتية المدرسية.

أهم الإنجازات

قطاع التكوين المهني

الاستراتيجية الوطنية للتكوين المهني
- 6 مشاريع استراتيجية -

- عرض موسَّع ودامج؛
- عرض تكويني موجه بالطلب؛
- المقاولة في صلب نظام التكوين؛
- نظام قائم على تحسين جودة التكوين؛
- تثمين المسار المهني من خلال الانسجام والتكامل بين مكونات منظومة التربية والتكوين؛
- حكامة مُجددة ومندمجة لضمان فعالية ونجاعة نظام التكوين المهني.

المحور	2015/2016	2016/2017
• **عرض موسَّع ودامج**	• توقيع عقود – برامج مع الفاعلين في التكوين على أساس أهداف مرقَّمة للعرض التكويني؛ • توقيع **42** اتفاقية شراكة من أجل تنويع العرض وإدماج الفئات المحتاجة؛ • تحضير مشروع قانون حول التكوين المستمر.	• إنجاز الأهداف المحددة ضمن الاستراتيجية الوطنية؛ • التعاقد مع القطاع الخاص من أجل احتواء الفئات المحتاجة؛ • اعتماد القانون حول التكوين المستمر.
• **عرض تكويني موجه بالطلب**	• فتح معهد التكوين في مهن الطاقات المتجددة والنجاعة الطاقية بوجدة؛ • وضع التصور الخاص بتكوين الأطر المتوسطة (Middle Management)؛ • توقيع اتفاقية مع الفدراليات المهنية (صناعة الطيران وصناعة السيارات) من أجل تطوير عرض متخصص؛ • الالتقائية مع الاستراتيجيات القطاعية.	• فتح معهد التكوين في مهن الطاقات المتجددة والنجاعة الطاقية بوجدة؛ • توسيع معهد مهن صناعة الطيران بالدار البيضاء؛ • فتح معهد التكوين في مهن صناعة السيارات بطنجة - المنطقة الحرة؛ • عقد اتفاقيات جديدة من أجل تطوير عرض متخصص من طرف الصناعيين (الماء والبيئة، الصناعة الغذائية، ...)؛ • إحداث مراصد للشعب المهنية؛ • الالتقائية مع الاستراتيجيات القطاعية.

المحور	2015/2016	2016/2017
• **المقاولة في صلب نظام التكوين**	• توقيع اتفاقيات للتكوين بالتدرج المهني لفائدة الشباب المنقطعين عن الدراسة، مع مهنيي قطاع السيارات من أجل إحداث **9** مركز التكوين بالتدرج المهني داخل المقاولة وتكوين **30000** شاب غير ممدرس خلال الفترة 2015-2019 في 3 مستويات للتأهيل، مع إدماج الخريجين في مهن كابلات السيارات (Câblage automobile)؛ • تجريب «التصديق على مكتسبات التجربة المهنية» في قطاع صناعة تحويل اللحوم.	• تنمية عرض التكوين بالتدرج المهني (قطاع الألبسة، الفَندقة، المَطعمة) لفائدة الشباب المنقطعين عن الدراسة المنحدرين من الأحياء والجماعات المستهدفة بالمبادرة الوطنية للتنمية البشرية؛ • اعتماد النصوص القانونية الخاصة بالتصديق على مكتسبات التجربة المهنية.
• **نظام قائم على تحسين جودة التكوين**	• إطلاق أشغال لجنة القيادة الخاصة بالإطار الوطني للإشهاد، مع اعتماد خارطة الطريق للفترة 2016-2017؛ • إنجاز دراسات قطاعية من أجل تحديد الحاجيات من الكفايات (البناء والأشغال العمومية، الصناعات الغذائية، البيئة، التطهير، الصناعات المعدنية والميكانيكية والإلكتروميكانيكية، الخدمات الشبه طبية)؛ • وضع الدلائل المرجعية للمهن والكفاءات الخاصة ب **12** قطاعا.	• إحداث المعهد الوطني لتكوين المكونين؛ • إطلاق عملية تقويم مؤسسات التكوين المهني وفق الإطار المرجعي الوطني للتقويم؛ • إنجاز دراسات قطاعية (الكيمياء، التأمين، النسيج والألبسة، المعدن)؛ • وضع الدلائل المرجعية للمهن والكفاءات الخاصة ب 8 قطاعات؛ • إدماج المهارات الشخصية (Soft skills) في برامج التكوين.

المحور	2015/2016	2016/2017
• تثمين المسار المهني من خلال الانسجام والتكامل بين مكونات منظومة التربية والتكوين	• المسار المهني بالثانوي الإعدادي؛ • البكالوريا المهنية؛ • الممرات مع التعليم العالي؛ • إحداث 3 مراكز «Career Centers».	• توسيع المسار المهني بالثانوي الإعدادي؛ • توسيع البكالوريا المهنية؛ • إحداث 3 مراكز «Career Centers» جديدة؛ • مراجعة جهاز التوجيه.
• حكامة مُجددة ومندمجة لضمان فعالية ونجاعة نظام التكوين المهني	• توقيع عقد-برنامج لتفعيل الاستراتيجية الوطنية للتكوين المهني 2021؛ • إعداد والمصادقة على اتفاقيات إطار مع 12 جهة والاتحاد العام لمقاولات المغرب، من أجل تنزيل الاستراتيجية الوطنية على المستوى الجهوي.	• نظام مندمج للتخطيط في التكوين المهني؛ • وضع نظام مندمج للإعلام؛ • مراجعة النصوص القانونية طبقا للاستراتيجية الوطنية؛ • إنجاز دراسة حول تمويل التكوين المهني؛ • إعادة تنظيم قطاع التكوين المهني؛ • تنمية الشراكة مع الدول الإفريقية.

التصميم

1 المنهجية

2 مراحل الإنجاز

3 أهم الإنجازات

4 التدابير الاستثنائية المتخذة برسم سنة 2016/2017

التدابير الاستثنائية المتخذة برسم 2016/2017

التدابير	توصيف التدابير	وضعية الإنجاز
• **التوظيف بالعقدة**	• الاستجابة للخصاص في الموارد البشرية على مستوى الأكاديميات الجهوية: - معالجة حالات الاكتظاظ والأقسام المشتركة التي تتجاوز مستوين في القسم الواحد، باحترام الشروط التربوية الضرورية؛ - ضمان الحد الأدنى الضروري لاشتغال المؤسسات التعليمية فيما يتعلق بالتسيير التربوي والإداري طبقا للمعايير المعمول بها.	• إطلاق مباراة التوظيف بالعقدة لحوالي **11000** مدرس؛ • برمجة أعداد أطر الدعم التي سيتم توظيفها برسم سنة 2017.
• **دعم البنية التحتية المدرسية**	• ضمان تعزيز وتأهيل البنية التحتية المدرسية بمراعاة الحاجيات المعبر عنها حسب الجهات.	• برمجة الحاجيات حسب الجهات؛ • تحضير اتفاقيات الشراكة مع الجهات.

المبادئ المعتمدة للتعاقد من طرف الأكاديميات

- **الالتزامات:**
  - نفس مهام ومسؤوليات المدرسين بالوظيفة العمومية؛

- **حقوق مماثلة لأطر التدريس بالوظيفة العمومية:**
  - نفس شروط انتقاء المترشحين (شروط الولوج)؛
  - نفس شبكة الأجور؛
  - نفس شروط الترقية في المسار المهني؛
  - نفس الامتيازات الاجتماعية (نظام التقاعد، الضمان الاجتماعي، التغطية الصحية، الأعمال الاجتماعية)؛
  - نفس العطل الإدارية وإمكانية الترخيص بالتغيب عن العمل؛
  - نفس الامتيازات بالنسبة للرخص المرضية ورخص الولادة؛

- **المسار المهني للمتعاقدين:**
  - عقدة محددة المدة في سنتين؛
  - الحصول على شهادة الكفاءة التربوية قبل نهاية السنة الثانية (4 دورات ممكنة)؛
  - تجديد العقدة بكيفية تلقائية بنفس شروط وإمكانات الارتقاء في الوظيفة العمومية.

شكرا على حسن تتبعكم